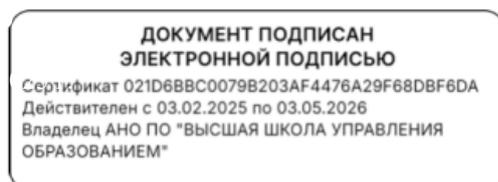


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «Высшая школа
управления образованием»
В.Н. Супруненко
Приказ № 07-02/01.05.2025 г.
от 12 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

Москва, 2025

1 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (предметная область «Технология») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания, разработанной школой.

Пояснительная записка

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

Технологии, профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное

искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Место предмета в учебном плане

Общее число часов для изучения труда (технологии) – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с использованием рисунков, графических инструкций, простейших схем. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, шивание и другие. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другие).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другие. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другие) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другие), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Поиск информации. Интернет как источник информации.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельности освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стиливая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), названия и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с использованием простейших чертёжей, эскизов. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технично-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другие).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство

сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

- готовность вступать в сотруничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты:

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

- проводить обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.
- У обучающегося будут сформированы *умения совместной деятельности*:
- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты:

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другие, сборку изделий с помощью клея, ниток и другие;
- оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;
- выполнять задания с использованием готового плана;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другие, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;
 - выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
 - распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
 - выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
 - самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
 - анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты;
 - самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);
 - читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
 - выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертёжа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля;
 - выполнять биговку;
 - выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;
 - оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
 - понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
 - отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;
 - определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
 - конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
 - решать несложные конструкторско-технологические задачи;
 - применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
 - выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
 - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
 - называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.
- К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):*
- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
 - выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
 - узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
 - называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
 - читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
 - узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
 - безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
 - выполнять рицовку;
 - выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
 - решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
 - понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении

простейших конструкторских задач;

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/?ysclid=m9wnv6b9sv704944613
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/?ysclid=m9wnvsivqi779327568
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/29?ysclid=m9wnw8m97y462222410
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			https://ypok.pф/library/metodicheskaya_razrabotka_mir_professij_150539.html?ysclid=m9wnxnzprj179122391
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/?ysclid=m9wny0djch34749476
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/?ysclid=m9wnydvjvh469672331
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice_activity_artistic_practice_activity_artistic_practice_activity_artistic_practice/1-klass/quarter-undefined/lesson-18963_takie-raznye-igrushki-master-klass-1-klass/presentation-100335 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/main/190441/?ysclid=m9wnz3ijox119927772
8	Способы соединения природных материалов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/conspect/?ysclid=m9wo2vbidj466213420
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/?ysclid=m9wo3auf6g386479658
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/conspect/170794/?ysclid=m9wo3rjj3n438079201
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/conspect/?ysclid=m9wo433jgo986846586
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/conspect/?ysclid=m9wo4kob7x965816652

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/conspect/?ysclid=m9wo5df59d333051967
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			https://wall-video.ru/online/ruOGQ3OTdjMGRjZjk3YzUwMTNjMjhhNTE3ZTIyNDQ0NDk=
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/conspect/
22	Резаная аппликация	1			https://ypok.pф/library/bukva_h_uprazhnenie_v_napi_sanii_strochnoj_i_propi_180601.html?ysclid=m9woa75j5b338048571
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/?ysclid=m9woakc2us993968385
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/?ysclid=m9wobekxso553030275
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/223776-preobrazovanie-zagotovok-pravilnoj-geometrich
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2025/01/19/tehnologicheskaya-karta-uroka-truda-sostavlenie
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			https://ypok.pф/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_tehnologii_po_teme_shab_161735.html?ysclid=m9wogiwjod785296707

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
28	Общее представление о тканях и нитках	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/conspect/?ysclid=m9wogw0wn5301049520
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/?ysclid=m9woh9bowq393567020
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			https://wall-video.ru/online/ruNDYxZDJmYTRkMzM0ODRkM2UwMzM4OGI1NzU2MTBiMjU
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/408870-tehnologicheskaja-karta-na-temu-prjamaja-stro
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/otkrytyi-urok-vsie-professii-vazhny-2-klass-okruzhaiushchii-mir?ysclid=m9won996lm832080339
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspect/?ysclid=m9woofmeid361879665

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			https://wall-video.ru/online/ruZDYzNmI2N2M2ZGMxYzg0Njk3OWM2NGQ4ZGYwMTkxYmQ=
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspect/?ysclid=m9woq0ov9x914657946
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/conspect/31086/?ysclid=m9woqryrld697513422
7	Биговка по кривым линиям	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/conspect/219870/?ysclid=m9wor6ns1n593284533
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/?ysclid=m9worjsxim674953608
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			https://педпроект.рф/edu-12-2023-pb-140028/
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/?ysclid=m9wosf7g6k176538886
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/?ysclid=m9wotcgykn294271719
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/conspect/?ysclid=m9wotr64wx192590276
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/?ysclid=m9wou6ergu623731504
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-truda-2-klass-na-temu-konstruirovanie-uslozhnennyh-izdelij-iz-polos-bumagi-pletienie-kovrika-7517998.html?ysclid=m9wov5dhct569371706
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-truda-2-klass-na-temu-konstruirovanie-uslozhnennyh-izdelij-iz-polos-bumagi-pletienie-kovrika-7517998.html?ysclid=m9wov5dhct569371706

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/?ysclid=m9wovzr8e5633574297
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/main/?ysclid=m9wowcsphx115732149
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/?ysclid=m9wowpkt4x761061163
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/?ysclid=m9wox3zbe5533601903
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-tehnologii-na-temu-podvizhnoe-soedinenie-detalej-sharnira-na-provoloku-2-klass-7492805.html
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/?ysclid=m9woxkf7sf924096661
22	«Целевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/?ysclid=m9woy2vt9301335697
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/?ysclid=m9woyrqvh134220046
24	Транспорт и машины специального назначения	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/dopolnitelnye-temy-7427578/raznoobrazie-i-znachenie-transporta-523873/re-db16f971-a54b-4b31-9011-59ba8770622c
25	Макет автомобиля	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130710/?ysclid=m9wp0jt574529601354
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/?ysclid=m9wp0unz9r480573618
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/?ysclid=m9wp1wdd1e213019493
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/?ysclid=m9wp2bh9e6219386203
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-predmetu-trud-tehnologiya-dlya-2-klassa-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					na-temu-izgotovlenie-shvejnogo-izdeliya-s-otdelkoj-vyshivkoj-771239?ysclid=m9wp4d2ota845416283
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/main/
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start/
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/main/
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/main/
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/main/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во 2 классе	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/conspect/
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/dopolnitelnye-temy-7427578/raznoobrazie-professii-523875/re-764cfc40-bd39-4ea6-9bb7-4a1e010f2074
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1			https://ypok.pф/library/kompyuter_i_ego_chasti_093718.html?ysclid=m9wp9ta4pk573727103
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-kompyuter-tvoy-pomoschnik-2393387.html?ysclid=m9wpakyya0419457548
5	Работа с текстовой программой	1			https://ypok.pф/library/rabota_v_tekstovom_redaktore_wordpad_195922.html?ysclid=m9wpb08mph500640742
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/main/?ysclid=m9wpbq5y2y824764930
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/?ysclid=m9wpcks9lh92369265
9	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/start/?ysclid=m9wpcznwg2201242343
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/?ysclid=m9wpdg399z289328435
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/?ysclid=m9wpdwxbbc980906069
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/
14	Развертка коробки с крышкой	1			https://urok.1sept.ru/articles/661210
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1			https://infourok.ru/konspekt-okleivanie-detalej-korobki-s-kryshkoj-7468515.html?ysclid=m9wpghryuo694147295
16	Конструирование сложных разверток	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/?ysclid=m9wpgtkaoo364250774
17	Конструирование сложных разверток	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/?ysclid=m9wpgtkaoo364250774
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/?ysclid=m9wphg2den194021169
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/?ysclid=m9wphg2den194021169
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/?ysclid=m9wpi79prg276799062

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/?ysclid=m9wpi79prg276799062
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/conspect/?ysclid=m9wpivy07c327765579
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/?ysclid=m9wpjip9lt123256429
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/?ysclid=m9wpjy2gmc452663035
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/?ysclid=m9wpjy2gmc452663035
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/?ysclid=m9wpkpmgvc743267717
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/?ysclid=m9wpkpmgvc743267717
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/?ysclid=m9wpl5uog9497849714
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/?ysclid=m9wplknvgy690396163
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/?ysclid=m9wpmbfhj0832785513
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1			https://ypok.pф/library/postroenie_modelej_avtomobilej_s_ispolzovaniem_ko_191802.html?ysclid=m9wpnbdzu176119293
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			https://ypok.pф/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html?ysclid=m9wpnzcodg631330876

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов				https://ypok.pf/library/konstruirovaniye_modeli_robota_075735.html?ysclid=m9wpnzcodg631330876
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1			https://ypok.pf/library/konstruirovaniye_modeli_robota_075735.html?ysclid=m9wpnzcodg631330876
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4434/start/?ysclid=m9wpqbs365171121819
2	Современные производства и профессии	1			https://ypok.pf/library/metodicheskaya_razrabotka_klassnogo_chasa_mir_profes_143726.html?ysclid=m9wpqurfny954667017
3	Информация. Интернет	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/bezopasnost-7402206/bezopasnost-v-internete-7377862/re-7878b0f4-f627-4029-a89d-01802a3f03f6
4	Графический редактор	1			https://multiurok.ru/files/urok-informatiki-vo-2-klassie-tiema-komp-iutiernai.html?ysclid=m9wprrqvx1807718756
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/01/30/gruppovoy-proekt-pervotsvety-2-klass
6	Робототехника. Виды роботов	1			https://ypok.pf/library/proekt_roboti_vokrug_nas_193518.html?ysclid=m9wpsjbfkfo806806634
7	Конструирование робота	1			https://ypok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_zanyatiya_po_robototehnike_214037.html?ysclid=m9wpsy161x388713434

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			https://multiurok.ru/files/otkrytiy-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html?ysclid=m9wptyk1rk148005784
9	Программирование робота	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-uroka-programma-dlya-robota-2-klass-cifrovaya-gramotnost-7534382.html?ysclid=m9wpuqzu2g829569439
10	Испытания и презентация робота	1			https://infourok.ru/proekt-po-robototekhnike-robot-pomoshnik-snegouborshik-2-klass-6116253.html?ysclid=m9wpv5kq52897248831
11	Конструирование сложной открытки	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2024/12/11/konspekt-po-tehnologii-2-klass-konstruirovaniye-skladnoy
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/08/17/ploskostnoe-konstruirovaniye-iz-bumagi-i-kartona
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			https://www.art-talant.org/publikacii/25909-konspekt-zanyatiya-izgotovlenie-modeli-tanki-t-34-s-obuchayuschimisya-nachalnykh-klassov-v-obyedinenii-nachalnoye-tehnicheskoye-modelirovaniye
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1			https://multiurok.ru/files/tekhnologiya-vo-2-klasse-tema-pozdravlyayem-zhenshc.html?ysclid=m9wpyi7eq0233232816
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1			https://infourok.ru/izmeneniye-form-detalej-obyomnyh-izdelij-izmeneniye-razmerov-detalej-razvertki-7440448.html?ysclid=m9wpyxdm6p677074068
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-akvariumrabota-s-cirkulem-i-lineykoy-klass-3677410.html?ysclid=m9wpza5o7f538531030
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			https://multiurok.ru/index.php/files/postroeniye-razvertki-mnogogrannoy-piramidy-tsirk-1.html?ysclid=m9wpzvp17j210548987

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			https://ypok.pф/library/masterklass_dekupazh_183609.html?ysclid=m9wq0cw1uu598136549
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			https://multiurok.ru/files/urok-po-tiekhnologhii-tsvietochnyie-kompozitsii-iz.html?ysclid=m9wq0rttx288902016
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/?ysclid=m9wq1bulh8952591514
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-polimeri-2455962.html?ysclid=m9wq21kksb858708478
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6408/conspect/222896/
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-tehnologii-na-temu-tehnologiya-obrabotki-polimernyh-materialov-na-vybor-naprimer-plastik-7497982.html?ysclid=m9wq2mx9eq504027408
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15204_konstruirovanie-geometricheskikh-figur-treugolnika-chetyrekhugolnika-mnogougolnika/presentation-41995?ysclid=m9wq2zutfq333202182
25	Синтетические ткани, их свойства	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/?ysclid=m9wq3c81uy746653173
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/conspect/220543/?ysclid=m9wq3s81km801024930
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/?ysclid=m9wq44ivf2340936031
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/?ysclid=m9wq4iu6dr968061933

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/?ysclid=m9wq4wf77i405783835
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/?ysclid=m9wq4wf77i405783835
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1			https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-predmetu-trud-tehnologiya-dlya-4-klassa-na-temu-konstrukciya-pruzhina-iz-polos-kartona-ili-metallicheskih-detalej-naborov-tipa-konstruktor-771485?ysclid=m9wq5j9j11530750849
32	Конструкции с ножничным механизмом	1			https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/vnieurochka-liegho-konstruirovaniie-modiel-nozhnichnyi-podiemnik-stsienarii-zaniatiia?ysclid=m9wq637467705380040
33	Конструкция с рычажным механизмом	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/06/08/konspekt-uroka-tehnologiya-podvizhnye-igrushki
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/05/10/itogovaya-rabota-po-tehnologii
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	